

Druk Nr 710

**PREZYDENT
MIASTA ŁOMŻA**

Łomża, dnia 16.09.2021 r.

**Pani
Edyta Śledziewska
Przewodnicząca
Komisji Edukacji i Kultury**

Zgodnie z planem pracy Komisji Edukacji i Kultury na 2021 rok, przedkładam informacje dotyczącą środków na doskonalenia nauczycieli w 2020 roku. Zasady naliczania, przydziału placówkom i cele wydatkowania.

z up. PREZYDENTA MIASTA

*mgr Andrzej Stypulkowski
ZASTĘPCA PREZYDENTA MIASTA*

Dokształcanie i doskonalenie

W budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli (art. 70a ust. 1 KN).

Organ prowadzący, w porozumieniu z dyrektorami szkół, ustala corocznie formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane.

Zakres świadczeń finansowanych ze środków na doskonalenie zawodowe na 2020 rok został określony Zarządzeniem Nr 81/2020 Prezydenta Miasta Łomży z dnia 23 marca 2020 roku.

Ze środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowano m.in. na:

- 1) udział nauczycieli w seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, szkoleniach oraz innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzonych odpowiednio przez placówki doskonalenia nauczycieli, uczelnie wyższe oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli, na podstawie skierowań przez dyrektora szkoły/placówki oświatowej;
- 2) kształcenie na studiach magisterskich, licencjackich oraz studiach podyplomowych i kursach kwalifikacyjnych nadających uprawnienia do nauczania dodatkowego przedmiotu pobierane przez szkoły wyższe i placówki kształcenia nauczycieli;
- 3) wspomaganie szkół i placówek oświatowych oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, prowadzone przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne;
- 4) organizację form doskonalenia zawodowego, w szczególności szkoleń, warsztatów, seminariów i konferencji dla nauczycieli w związku z wprowadzeniem nowych podstaw programowych;
- 5) koszty przejazdów oraz zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, którzy uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego;
- 6) koszty druku i dystrybucji materiałów szkoleniowych i informacyjnych.

Środki o których mowa powyżej w pkt. 1-6, przeznaczone były na organizację różnych form doskonalenia nauczycieli, z uwzględnieniem następujących priorytetów:

- 1) przygotowanie nauczycieli do pracy na etapach kształcenia, w których wprowadzono nowe podstawy programowe;
- 2) przygotowanie nauczycieli do pracy z dziećmi z Autyzmem i Aspergerem;
- 3) przygotowanie do realizacji projektów finansowych ze środków z Unii Europejskiej, programów współpracy edukacyjnej w ramach projektów UE oraz realizacji projektów edukacji europejskiej;
- 4) przygotowanie nauczycieli do pracy w 8-klasowych szkołach podstawowych;
- 5) przygotowanie nauczycieli do pracy w nowych szkołach zawodowych;

- 6) wzmocnienie współpracy nauczycieli zgodnie z metodologią kompleksowego wspomagania szkół i placówek oświatowych;
- 7) rozwiązywanie problemów wychowawczych i dotyczących bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych;
- 8) zwiększanie szans edukacyjnych i przeciwdziałanie nierówności w edukacji

Na każdy rok szkolny dyrektor szkoły określa potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły, uwzględniając:

- wyniki nadzoru pedagogicznego,
- wyniki odpowiednio egzaminu ósmoklasisty, egzaminu zawodowego lub egzaminu maturalnego,
- zadania związane z realizacją podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego,
- wymagania wobec szkół i placówek, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe,
- wnioski nauczycieli.

Środki przekazane w 2020 roku do szkół i placówek na realizację różnych form doskonalenia nauczycieli oraz cele wydatkowania		
Nazwa szkoły / placówki	Kwota	Cele wydatkowania
Przedszkole Publiczne Nr 1	7 163,00	- Kompendium Dyrektora i Program Wychowania Przedszkolnego z dostępem online - Laptop Lenovo - Dofinansowanie 3 nauczycielom studiów podyplomowych z j. angielskiego - Szkolenie Rady Pedagogicznej - Zwrot kosztów szkoleń dla 4 nauczycieli
Przedszkole Publiczne Nr 2	4 904,00	1. Wspomaganie nauczycieli w samokształceniu 2. Doskonalenie nauczycieli w CEN w Łomży 3. Wewnętrzna forma doskonalenia nauczycieli w ramach rady pedagogicznej 4. Webinaria
Przedszkole Publiczne Nr 4	11 255,00	1. Integracja Sensorszczna studia podyplomowe 2. Gdy dźwięki bolą – nadwrażliwość słuchowa – szkolenie niezbędne do pracy z dzieckiem autystycznym 3. Audiologia w logopedii 4. Dziecko z autyzmem w przedszkolu i szkole 5. Rozwijanie kompetencji kluczowych w przedszkolu i szkole 6. Narzędzia i procedury ewaluacji wewnętrznej w szkole i placówce oświatowej 7. Akademia awansu nauczyciela kontraktowego 8. Kodowanie i programowanie w edukacji przedszkolnej 9. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne korzystanie z zasobów sieci 10. Konstruowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych 11. Trening Umiętności Społecznych 12. Metody aktywizujące w pracy z dzieckiem 13. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem 14. Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych w praktyce 15. Terapia ręki II stopniowy kurs specjalistyczny 16. Praca z dzieckiem z zespołem Downa 17. Awans zawodowy nauczyciela mianowanego na dyplomowanego 18. Specjalne potrzeby edukacyjne w świetle pedagogiki F. Froebla 19. Zabawy i zabawki z surowców wtórnego czyli o nadawaniu znaczeń i zastosowań 20. Przygotowanie do nauki programowania dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym 21. Wykorzystanie pedagogiki Froebla w codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Przedszkole Publiczne Nr 5	5 800,00	<p>Szkolenie rad pedagogicznych (Tematyka - uzasadnienie wyboru) - 12 osób – „Szkolenie nauczycieli w ramach projektu EduAkcja” , 12osób – „Pedagogika Planu Działaniowego”, 12 osób- „Jak rozwijać kompetencje społeczne dziecka” Organizacja seminariów, konferencji, warsztatów metodycznych (Tematyka - uzasadnienie wyboru): „ Szkolenie dobrego wychowania – 1 osoba, „Skuteczna organizacja pracy rady pedagogicznej za pomocą Office 365 i MS Teams ” – 1 osoba Zakup materiałów i wyposażenia – zakupiono toner, materiały biurowe , które zostały wykorzystane przy szkoleniu rady pedagogicznej</p>
Przedszkole Publiczne Nr 8	6 837,00	<p>„Podstawy kodowania i programowania z wykorzystaniem robotów- po zakończonym szkoleniu zostały zakupione roboty , które wykorzystywane przez dzieci do podstawa kodowania „Movie, Marker, Power Point, dysk google” przygotowanie pomocy dydaktycznych w formie elektronicznej – tworzenie projektów multimedialnych na potrzeby placówki - nauczycielki nauczyły się obrabiać zgromadzony materiał i udostępniać w formie on Line Edu Akcja – 15 szkoleń podnoszące zakres kompetencji w każdym obszarze wychowania przedszkolnego-zamówienia publiczne- rozszerzenie wiedzy i umiejętności w tym zakresie</p>
Przedszkole Publiczne Nr 9	9 357,00	<p>Refundacja kosztów studiów podyplomowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> „ Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu” <p>Refundacja kosztów szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> „ Kolorowy papier inspiracją aktywności i wyobrażni dziecka”; „ Rozwijanie kompetencji obywatelskich u najmłodszych uczniów”; „ Miłosierdzie, pojednanie i pokuta”; „ Logorytmika- zabawy i scenariusze logorytmiczne. Profilaktyczne zajęcia grupowe w przedszkolu. Stymulowanie mowy i myślenia. Diagnoza logopedyczna w przedszkolu. Przesiewowe badania logopedyczne”.

	<p>Szkolenie ONLINE: „Realizacja podstawy programowej oraz innych zadań przedszkola w trybie pracy zdalnej i mieszanej”</p> <p>Szkolenie ONLINE: „Awans zawodowy nauczyciela – dla kończących staż na dyplomowanego, w tym dyrektory Webinariów Pozytywna dyscyplina w przedszkolu</p> <p>Jak uczyć dzieci na odległość? Nauczanie zdalne w przedszkolu i klasach 1 – 3</p> <p>Metody pracy w przedszkolu. Wskazówki ułatwiające nauczycielom organizowanie i prowadzenie zajęć Webinar. „Uczymy się bawiąc – idzie jesień ...</p> <p>Warsztaty: Zrozumieć, zaplanować, zmodyfikować, uporządkować działania realizowane dla dziecka z opinią i orzeczeniem w przedszkolu – pytania i odpowiedzi:</p> <p>LOGO – KURSY Online – szkolenie logopedyczne</p> <p>Pakiet LogoKursy 6+1 Szkolenie logopedyczne on-line (7 szkoleń)</p> <p>Terapia pedagogiczna z pomysłem</p> <p>Usprawnianie motoryki małeji – ćwiczenia ręki</p> <p>Czy można zrozumieć zachowania agresywne naszych uczniów?</p> <p>Kraina Muzyki – Domowe Muzykowanie</p> <p>Wiosenne inspiracje Krainy Plastyki</p> <p>Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświątleniem</p> <p>Jak poczuć własne wartości dziecka wpływ na jego funkcjonowanie w grupie?</p> <p>Jak reagować na strach lub lęk dziecka? – praktyczny przewodnik</p> <p>Techniki pracy z dzieckiem z opóźnionym rozwojem mowy w wieku przedszkolnym</p> <p>Warsztaty Krainy Małego Einsteina, Warsztaty Online Krainy Zmysłów</p> <p>Awans zawodowy nauczyciela stażysty na kontraktowego</p> <p>Stres w pracy nauczyciela – jak troszczyć się o swoją kondycję zawodową?</p> <p>Studia podyplomowe "Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu" I semestr</p> <p>Studia podyplomowe "Pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna)" I semestr</p>	
Przedszkole Publiczne Nr 10	6 295,00	<p>Program on-line- „Wiem i rozumiem” - kompendium nauczyciela przedszkola- dostęp do serwisu on-line ; Dokumentacja szkoły i placówki oświatowej" dostęp do serwisu on-line- materiały szkoleniowe.</p> <p>Warsztaty- „ Opracowywanie projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu. Szkolenie- Rola nauczyciela i przedszkola w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych” .Szkolenie Rady Pedagogicznej- „Webinar. Przedszkole ABC programowania” ; „Szkolenie „ Planowanie, realizacja i dokumentowanie przez dyrektora szkoły/placówki oświatowej nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym” ; „Prawo oświatowe dla nauczyciela przedszkola” ; Szkolenie- „Choreoterapia agresji- tanice, zabawy i ćwiczenia tagodzące napęcia emocjonalne u dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym” . Szkolenie Rady Pedagogicznej- „Wabimar- Zajęcia z Mapą Karier. Narzędzia cyfr- rynek pracy. Szkolenie Rady Pedagogicznej- Webinar- „ Przedszkole ABC programowania” .</p>
Przedszkole Publiczne Nr 14	8 376,00	

	<p>Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli i specjalistów poprzez szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kompetencje cyfrowe w przedszkolu - Edukacja zdalna w nauczaniu przedszkolnym - Pozytywna dyscyplina - Budowanie wzajemnego szacunku w przedszkolu - Adaptacja w przedszkolu - Melorytmiczna koncepcja wspomagająca naukę czytania - Melorytmiczna koncepcja edukacji matematycznej - Jak przygotować się na spotkanie z Komisją Kwalifikacyjną - Metoda Kolorowych Dźwięków – szkolenie RP - Jak zakończyć rok szkolny. - Jak efektywnie prowadzić terapię logopedyczną w przypadku wady zgryzu lub rozszczepu - Opóźniony rozwój mowy- rozwiązania praktyczne - Logopedyczne zabawy - Mutyzm wybiorczy I, II, III etap - Funkcje motoryczne narzędziów mowy w diagnostice i terapii logopedycznej - Skuteczne utwierdzanie głoska w terapii zaburzeń artykulacji - Diagnoza i terapia dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego - Kurs zawodowy Metodyk. Kształcenia na odległość w każdej placówce oświatowej - Terapia ręki i zaburzeń motoryki małej I, II stopień - Dziecko autystyczne w placówce oświatowej. - Bezpieczne otwarcie i prowadzenie przedszkola na nowych zasadach- interpretacja prawa - Kompendium dyrektora przedszkola – dostęp do serwisu szkoleniowego on-line - Podsumowanie pracy przedszkola w pierwszym półroczu. - Dokumentacja dyrektora przedszkola bez zbędnej burokracji. - Prawidłowe funkcjonowanie systemu oświaty w okresie zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania covid-19. - Przedszkolna rzeczywistość po 6 maja. - Powrót dzieci do przedszkoli- warunki, procedury, porady. - Zadania dyrektora przedszkola w czasie zawieszenia działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej.
Przedszkole Publiczne Nr 15	8 391,00

		<p>Kształcenie na studiach magisterskich, licencjackich oraz studiach podyplomowych i kursach kwalifikacyjnych nadających uprawnienia do nauczania dodatkowego przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studia podyplomowe z zakresu pedagogiki specjalnej w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) – 2 nauczyciel; - Studia podyplomowe: surdogopedia – 1 nauczyciel; - Studia podyplomowe z zakresu edukacji i rehabilitacji osób ze spektrum autyzmu i Zespołem Aspergera – 2 nauczyciel; - Studia podyplomowe: socjoterapia – 1 nauczyciel; - Studia podyplomowe: surdopedagogika – 1 nauczyciel. <p>Udział nauczycieli w seminarach, konferencjach, warsztatach, szkoleniach oraz innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzonych odpowiednio przez placówki doskonalenia nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Czy można zrozumieć zachowania agresywne uczniów?” – 1 nauczyciel; - „Awans zawodowy nauczyciela stażysty na kontraktowego” – 1 nauczyciel; - „Ortodoncja w logopedii” – 1 nauczyciel; - „Sepelenie międzyzębowe – postępowanie logopedyczne” – 1 nauczyciel; - „Diagnoza skróconych węzidełek jamy ustnej” – 1 nauczyciel; - „Nauka programowania w języku Python” – 1 nauczyciel; - „Office 365 w szkole” – 3 nauczycieli; - „Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego na mianowanego” – 1 nauczyciel; - „Kurs kierowników wycieczek szkolnych” – 2 nauczycieli; - „Gry i zabawy matematyczne” – 1 nauczyciel; - „Masaż logopedyczny od podstaw” – 1 nauczyciel; - „Wspomaganie rozwoju mowy i komunikacji z wykorzystaniem elementów metody wero-to-tonalnej” – 1 nauczyciel; - „Prawo oświatowe” – 1 nauczyciel; - „Projektowanie, realizacja i dokumentowanie przez dyrektora szkoły planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021” – 1 nauczyciel. <p>Wspomaganie szkół i placówek oświatowych oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, prowadzone przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne (szkolenie Rady Pedagogicznej):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temat: „Zrozumieć ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – trudności dziecka, diagnozowanie, formy wsparcia”. koszty przejazdów oraz zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, którzy uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego.
	3367,00	Szkoła Podstawowa Nr 1

		<p>- Dofinansowanie do studiów podyplomowych o kierunku: Surdopedagogika, Tyflopedagogika.</p> <p>Kursy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Trening umiejętności społecznych" - umowa zlecenie na szkolenie Rady Pedagogicznej z platformy MS-Teams do nauczania zdalnego, Dofinansowanie szkoleń nauczycieli nt: -kompetencje wychowawcze nauczyciela, -działania profilaktyczne i interwencyjne pedagoga/nauczyciela wobec zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży, -stres w pracy nauczyciela
Szkoła Podstawowa Nr 2	19 291,00	<ul style="list-style-type: none"> - Od podstawy programowej do oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów -Uczeń z dyslekcją-jak go zrozumieć i pomóc mu -Uczeń z nadpobudliwością psychoruchową – jak z nim pracować? -Umiejętność budowania relacji rówieśniczych -Edukacja zdalna a prawa autorskie -Nauka zdalna –jak uczniowie mogą pracować z plikami pdf (wypełnić, dzielić, przesyłać -Uczeń ze spektrem autyzmu, -Wspomagania koncentracji uwagi u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym -Uzależnienie jako objaw, a nie przyczyna problemów rodziny -Uczeń z nadpobudliwością psychoruchową – jak z nim pracować? -Uczeń z wysokim IQ w przedszkolu i w szkole -Rozwój dziecka w wieku przedszkolnym -Umiejętność budowania relacji rówieśniczych -Techniki uczenia się na lekcji języka obcego. Jak wykorzystać ich znajomość w procesie lekcyjnym? -Jak przygotować ucznia do egzaminu po klasie 8? -Podyplomowe Studia - Logopedia (w toku) -Jak mówić do dzieci i młodzieży z autyzmem, żeby nas słuchaly? -Afazja-przyczyny, diagnoza, terapia -ADHD – jak rozpoznać, jak pomagać? -Ocenianie szkolne w czasach zdalnej nauki. -Jak pomóc dziecku z zaburzoną integracją sensoryczną? -Kurs Pierwszej Pomocy -Geometria w nauczaniu wczesnoszkolnym
Szkoła Podstawowa Nr 4	2939,00	

		<p>Studia podyplomowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Edukacja i rehabilitacja osób ze spektrum autyzmu i Zespołem Aspergera. - Edukacja i rehabilitacja osób ze spektrum autyzmu i Zespołem Aspergera. <p>Doradztwo zawodowe.</p> <p>- Webinaria logopedyczne</p> <p>Zakup komputerów oraz tabletów graficznych przeznaczonych na szkolenia dla nauczycieli w celu wdrożenia do pracy on-line.</p> <p>Szkolenie e-learning Rady Pedagogicznej w zakresie zmian w zakresie prawa oświatowego, w ramach którego został aktualizowany Statut Szkoły Podstawowej nr 5 im. Stanisława Staszica w Łomży.</p>
Szkoła Podstawowa Nr 5	33 594,00	<p>1. Studia podyplomowe – Terapia pedagogiczna,</p> <p>2. Warsztaty – Metoda Batii Staruss w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej,</p> <p>3. Warsztaty formacji biblijnej dla katechetów „Krzywdzi i przebaczenie,</p> <p>4. Szkolenie "Trening Umiejętności Społecznych"</p> <p>5. Kurs instruktora Tenisa Ziernnego,</p> <p>6. Studia magisterskie, Uniwersytet w Białymostku, kierunek Pedagogika,</p> <p>7. Szkolenie „Nauczanki DobEdu: muzyczno-tuchowe zabawy edukacyjne”</p> <p>8. Szkolenie „Stres w pracy nauczyciela-jak troczyć się o swoją kondycję zawodową”,</p> <p>9. Szkolenia „Lekcje wychowawcze na trudne tematy”</p> <p>10. IV Ogólnopolska Konferencja dla Nauczycieli Muzyki Szkoł Ogólnokształcące,</p> <p>11. Szkolenie „Choreoterapia agresji-tańce, zabawy i ćwiczenia lagodzące napięcia emocjonalne u dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym”</p> <p>12. Szkolenie „Jak uczyć pisarskiej kreatywności?”,</p> <p>13. Szkolenie Rady Pedagogicznej w zakresie zmian przepisach Prawo Oświatowe,</p> <p>14. Szkolenie po wdrożeniu Office 365-nauczyciele.</p>
Szkoła Podstawowa Nr 7	29 987,00	<p>1. Szkolenie Rady Pedagogicznej – MS Teams – nauka zdalna.</p> <p>2. Szkolenie Rady Pedagogicznej – prawo oświatowe Statut szkoły.</p> <p>3. Refundacja studiów podyplomowych.</p> <p>4. Refundacja różnych form doskonalenia zawodowego – kursy, szkolenia itp.</p>
Szkoła Podstawowa Nr 9	46 124,00	

	<p>Szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Stres w pracy nauczyciela -Wspomaganie rozwoju mowy i komunikacji, -Planowanie, dokumentowanie realizacji nadzoru pedagogicznego, -Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w czasie pandemii, Trening Umiejętności Społecznych, -SWIM 2024, +Protokołowanie zebran Rady Pedagogicznej, -Planowanie, realizacja i dokumentowanie przez dyrektora nadzoru pedagogicznego, -Lekkoatletyka – pierwszy krok, -Szkolenie przygotowujące do zdalnego nauczania Radę Pedagogiczną <p>Warsztaty:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Praca profilaktyczna i intwenencyjna pedagoga, <p>Kursy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Instruktorów pływania, -Terapia ręki <p>Studia podyplomowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zarządzanie oświatą 	
110	61 990,00	<p>Dofinansowanie studiów licencjackich - filologia angielska Udział w konferencjach, seminariach, szkoleniach, kursach: warsztaty dla nauczycieli matematyki „Wdrażanie nowej podstawy programowej z matematyki w szkole ponadpodstawowej”</p> <p>szkolenia w zakresie ewaluacji wewnętrznej, szkolenie w zakresie awansu zawodowego nauczyciela, szkolenie pedagoga w zakresie ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w czasie pandemii”, konferencja dotycząca diagnostyki edukacyjnej.</p> <p>Koszty przejazdów oraz zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli – konferencja „Katyn 1940”</p> <p>Szkolenie Rady Pedagogicznej „Realizacja podstawy programowej, kształcenie kompetencji matematycznych uczniów szkoły ponadpodstawowej”</p>

			<p>Warsztaty W-188. Wdrażanie nowej podstawy programowej z matematyki w szkole ponadpodstawowej</p> <p>Warsztaty W-165. Realizacja treści podstawy programowej z języka polskiego w szkole ponad podstawowej</p> <p>Warsztaty W-166. Człowiek jako „HOMO LOQUENS”</p> <p>Warsztaty W-188. Wdrażanie nowej podstawy programowej z matematyki w szkole ponadpodstawowej</p> <p>W-1 Planowanie Nadzoru pedagogicznego w szkole w roku szkolnym 2020/2021</p> <p>Warsztaty W-1. Planowanie realizacji i dokumentowanie przez dyrektora szkoły</p> <p>Szkolenie KD -4. „Ewaluacjaexterna przedmiotów badania”</p> <p>Doskonalenie zawodowe: „Zespol Aspargera a funkcjonowanie psychologiczne”</p> <p>Doskonalenie zawodowe KS-4. Prawo Oświatowe w szkole</p> <p>Szkolenie z e-mail firmowego dla nauczycieli</p> <p>Szkolenia rad pedagogicznych :</p> <p>„Komunikacja zdalna z wykorzystaniem różnych aplikacji –nauczanie zdalne”</p> <p>RP-44. Rozwijanie kreatywności i innowacyjności w świetle nowych podstaw programowych</p> <p>RP-45 „ Jak prawidłowo zaplanować i zorganizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów”</p> <p>RP-46 „ Jak rozwijać kompetencje cyfrowe uczniów w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie TIK w realizacji podstaw programowych” (dwie części)</p> <p>Zakup wizualizatorów do prowadzenia zajęć lekcyjnych</p>
II LO	23 387,00		<p>Studia Poddiplomowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Doradztwo zawodowe i podstawy Przedsiębiorczości” - „Przedsiębiorczość w szkole” <p>Szkolenia Rad Pedagogicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> -„Dobrostan psychiczny nauczyciela i ucznia w trybie nauki zdalnej” <p>Inne formy dokształcania:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Szkolenie e-learningowe GeoGebra dla początkujących -„Prawo oświatowe w szkole/placówce oświatowej-nowości, zmiany, komentarze” .
III LO	23 484,00		<p>1. Kształcenie na studiach magisterskich.</p> <p>Kierunek – Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza</p> <p>Czas szkolenia – 2 lata (4 semestry)</p>
ZTiO Nr 4	26 965,00		

	<p>Kursy, szkolenia, seminaria, konferencje, doskonalenie zawodowe dla nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz nauczania praktycznego nauki zawodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Softronic - MS-20741 Networking with Windows Server 2016 -AL-TKOM AKADEMIA - MS-20741 Networking with Windows Server 2016 - Doskonalenie umiejętności pomiarowych w srod. Pracy: halas, ISOTOP s.c. - Doskonalenie umiejętności pomiarowych w srod. Pracy: oświetlenie elektryczne, ISOTOP s.c. - Softronic - MS-20742 Networking with Windows Server 2016 - Softronic - MS-20744 Networking with Windows Server 2016 - Mikrotick - Mikrotick Academy Trainer - Solidworks Electrical 2D - Solidworks PCB - Solidworks Routing - instalacje elektryczne - Softronic bezpieczenstwo sieci - testy penetracyjne - Cisco CCNAv7 Switching, Routing Wireless Essentials - Cisco CCNAv7 Enterprise Networking, security and automation - Cisco CCNAv7 Introduction to networks - Automatyka Intex TIA online – podstawowy - Automatyka Intex TIA online Zaawansowany <p>Kursy dla nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kursu języka angielskiego metodą Direct na poziomie A2 <p>Studia podypłomowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych -Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa <p>Doskonalenia zawodowe organizowane przez CEN i ODN i LCRE w Łomży dla nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących.</p> <p>Szkolenia dla całej rady pedagogicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zdalne nauczanie, Teams, one-note, e-dziennik -pedagogiczno-psychologiczne praca uczniów - nauczyciel -problemy wychowawcze -cyberprzestępcość -uzależnienia
ZSMIO Nr 5	43 082,00

ZSEiO Nr 6	31 505,00	<p>1. Dofinansowanie czesnego – kształcenie w szkołach wyższych: 3 osoby. Przygotowanie pedagogiczne: 1 osoba . Logistyka: 2 osoby.</p> <p>2. Dwa szkolenia Rady Pedagogicznej (Excel dla nauczycieli (10 osób); Techniki uczenia się (63 osoby)).</p> <p>Dofinansowanie szkoleń, warsztatów, konferencji nauczycieli (Szkolenie bibliotekarza – Webinarium z obsługi bibliotecznej MOL NET+, kurs doskonalący nadający uprawnienia do nauczania pierwszej pomocy dla nauczyciela).</p>
ZSWiO Nr 7	43 335,00	<p>Studia podyplomowe:</p> <p>(Informatyka z programowaniem w szkole – 1 os., Filozofia w szkole – 1 os., Etyka w szkole – 1 os., Biologia w szkole – 1 os.)</p> <p>Kurs” Trening umiejętności społecznych dla dzieci z autyzmem” Szkolenia rady pedagogicznej (1. „Librus – nowości, zmiany, komentarze”; 2. „RODO – chroń dane osobowe”)</p> <p>Szkolenie „Ewaluacja planu wychowawczego szkoły w czasie zdalnego nauczania” Szkolenie „ZFSS – zmiany w dobie COVID-19” Szkolenie „Prawo oświatowe” – 2 os.</p> <p>Szkolenia nauczycieli przedmiotów zawodowych</p>
ZCKPIU	4 280,00	<p>1. Szkolenie pedagogiczne na praktycznej nauki zawodu</p> <p>2. Szkolenie diagnostyka czujników pojazdów</p> <p>3. Dofinansowanie czesnego do uprawnień nauczania fizyki i informatyki</p>
ZSSpecjalnych Nr 8	27 474,00	<p>Studia podyplomowe w kierunku autyzmu, wczesnego wspomagania, surdopedagogiki, tyfopedagogiki.</p> <p>We wnętrzszkolne doskonalenie rady pedagogicznej w zakresie AAC, terapii behawioralnej, treningu umiejętności społecznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> - dofinansowanie szkolenia- Psychologiczna i pedagogiczna podyplomowych z zakresu Integracji Sensorycznej – 1 os. - 75 % dofinansowania II semestru studiów podyplomowych z zakresu Diagnoza dyskalkulii – 1 os. - dofinansowanie szkolenia – Diagnozowanie dyslekci rozwijowej – 1 os. - dofinansowanie szkolenia – metoda rozwoju psychomotorycznego dzieci pięcio- i sześciolatnich – 3 os. - 75% dofinansowania III semestru studiów podyplomowych z zakresu Integracji Sensorycznej – 10s. - dofinansowanie szkolenia – Wykorzystanie wyników badania Skala Inteligencji Stanford -Binet 5 w diagnozie pedagogicznej – 2 os. - dofinansowanie szkolenia – Stosowanie i interpretowanie skali inteligencji i rozwoju dla dzieci i młodzieży IDS-2 – 1 os. - 75% dofinansowania I semestru studiów podyplomowych z zakresu Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową - Tyfopedagogika – 1 os. - dofinansowanie szkolenia – Dyskalkulia 12/12 i 13/16 – 2 os. - dofinansowanie szkolenia – Bateria PU1 LITE w diagnozie pamięci, uwagi i funkcji wykonawczych – 3 os.
tCRE /PPP	13 838,00	

BS Nr 1	<p>1. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły- zadanie do wykonania, a nie problem do rozwiązania 2. Cyberprzemoc i zagrożenia płynące z mediów 3. Awans zawodowy nauczyciela mianowanego na dyplomowanego. 4. Prawo oświatowe 5. Jak profesjonalnie prowadzić naukę zdalną? Obsługa pakietu Microsoft 365+Teams krok po kroku. 6. Intervencja kryzysowa w szkole 7. Praca profilaktyczna i interwencja pedagoga.</p> <p>1. Podnoszenie kwalifikacji – studia podyplomowe z zakresie edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. 2. Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela- udział n-lu w szkoleniowych i radach pedagogicznych, konferencjach, warsztatach, kursach doskonalących wynikających z potrzeb placówki na poniższe tematy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zdalne udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 2) Umiejętności budowania relacji rówieśniczych. 3) Jak rozpocząć rok szkolny 2020/2021. Szkolenie dla dyrektorów przygotowujących rady pedagogiczne, procedury, przepisy. 4) Czy można zrozumieć zachowania agresywne naszych uczniów. 5) Projektowanie, realizacja i dokumentowanie przez dyrektora szkoły/placówki planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021. 6) Prawo oświatowe w szkole/placówce oświatowej – nowości, zmiany, komentarze. 7) Doradztwo zawodowe w edukacji – aspekty prawne. 8) Awans zawodowy nauczyciela. 9) Jak wyjaśnić i jak reagować na zachowania agresywne naszych uczniów. 10) Motywowanie uczniów do rozwoju i nauki. 11) Praca profilaktyczna i interwencyjna pedagoga – teoria i praktyka. 12) Rodzina - Wychowanie – Przyszłość. 13) Vadernecum doradcy zawodowego- sztuka mówienia i sztuka słuchania kluczem do porozumienia w sytuacjach trudnych. 14) Właściwe odżywianie.. 15) Współpraca szkół i placówek oświatowych z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. 16) Jak kształtać postawy i uczyć respektowania norm społecznych?
BS Nr 2	7 218,00

	<p>ABC wystąpień publicznych: aspekty niewerbalne.</p> <p>Zaburzenia integracji sensorycznej a niepowodzenia szkolne uczniów.</p> <p>Wychowanie w duchu wartości ukierunkowane na kompetencje.</p> <p>Z pamiętnika doradcy zawodowego – podcast.</p> <p>Jak wykreować kreatywnego pracownika – czyli o rozwijaniu twórczego myślenia u dzieci.</p> <p>Sztuka mówienia i sztuka słuchania kluczem do porozumienia w sytuacjach trudnych.</p> <p>Stres w pracy nauczyciela – jak troszczyć się o swoją kondycję zawodową</p> <p>Rozwój moralny ucznia – spojenie klasyczne i niestandardowe</p> <p>Komunikacja zdalna z uczniem z wykorzystaniem różnych aplikacji</p> <p>Praca z uczniem z zaburzeniami emocjonalno-społecznymi</p> <p>Rasizm w nas i wokół nas</p> <p>Krytyczna refleksja o pomocy</p> <p>Europa Nie jest peptkiem świata</p> <p>Odporna Szkoła – wsparcie dobrostanu i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu nauczycielii</p> <p>Jak rozwijać potencjał poszczególnych uczniów i uczeńnic w klasie</p> <p>Dlaczego tolerancja to za mało</p> <p>Storytelling migracyjny w edukacji</p> <p>O słownictwie i niekonwencjonalnej edukacji językowej</p> <p>Zadawanie zadań w edukacji zdalonej</p> <p>Uczę się dzieci</p> <p>Jak zachęcić dzieci do czytania</p> <p>Odwrocona lekcja w edukacji zdalonej</p> <p>Edukacja wczesnoszkolna. Wyzwania uczenia się dziś</p> <p>TUS a zachowania trudne</p> <p>Informacja zwrotna i ocenianie w edukacji zdalonej</p> <p>Nie zagubione dzieci- jak rozwiązywać problem dzieci które wypadły z systemu edukacji</p> <p>Jak rozmawiać z dziećmi o pomaganiu</p> <p>Wczesna diagnoza autyzmu</p> <p>Pamiętaj o przerwie-jak dbać o swój dobrostan nie tylko w czasie pandemii</p> <p>Opracowanie interaktywnych treści z wykorzystaniem Genial.ly</p> <p>Tak już nie mówimy. Jak unikać języka wykluczenia w literaturze dla niedorosłych</p> <p>Zaprezentuj się! Przegląd prostych narzędzi do atrakcyjnych prezentacji online</p> <p>Interaktywny literacki escape room</p> <p>Formalno prawne aspekty wolontariatu z elementami kompetencji miękkich w sytuacji epidemiologicznej</p> <p>Jak zaangażować uczniów i uczennice w lekcje online</p>	<p>3 492,00</p> <p>BS Nr 3</p>
--	---	--------------------------------

	<p>Wpływ pandemii na zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży Vademecum doradcy zawodowego: zaburzenia integracji sensorycznej a niepowodzenia szkolne uczniów</p> <p>Realizacja doradztwa edukacyjnego - zawodowego na lekcjach przedmiotowych</p> <p>Metoda Projektu stacjonarnie i online</p> <p>Być wychowawcą lub wychowawczynią klasy. Co to naprawdę znaczy</p> <p>Pomagaj się uczyć czyli dialogi o uczeniu się</p> <p>Matematyka w ruchu i w działaniu w klasach I-III</p> <p>Budowanie zespołu klasowego w czasie kryzysu Covid</p> <p>ABC wystąpień publicznych- pomoc wizualne</p> <p>Zadawanie zadań w edukacji zdalnej</p> <p>Uczenie się dzieci</p> <p>Vademecum doradcy zawodowego: zdalne nauczanie zdolnych belfrów</p> <p>Czy można zrozumieć zachowania agresywne naszych uczniów?</p> <p>Rola samorządu w Polsce – więcej czy mniej samodzielności</p> <p>Odporna Szkoła – wspieranie dobrostanu i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu nauczycielii</p> <p>Jak rozwijać potencjał poszczególnych uczniów i uczennic w klasie</p> <p>Jak zaangażować uczniów i uczennice w lekcje online</p> <p>Interaktywny literacki escape room</p> <p>Zaprezentuj się! Przegląd prostych narzędzi do atrakcyjnych prezentacji online</p> <p>"Masz tę moc" - czyli wspomaganie kreowania kariery edukacyjnozawodowej uczniów poprzez rozwój inteligencji wielorakich</p> <p>Brak dojrzałości matematycznej jako przyczyna niepowodzeń szkolnych uczniów</p> <p>Pomagaj się uczyć. Od oceniania i kształtującącego do samosterowności</p> <p>Projektowanie, realizacja i dokumentowanie planu nadzoru.</p> <p>Wystąpień publicznych: aspekty niewerbalne</p> <p>Klub szkolnych doradców zawodowych Vademecum doradcy zawodowego: to będzie dobry rok! jak skutecznie planować i osiągać cele?</p> <p>Doradztwo zawodowe w edukacji - aspekty prawne</p> <p>Klub poczatakującego doradcy</p> <p>Teraz Matura. Ważne wydarzenie dla maturzystów i nauczycieli</p>	RAZEM 609 601,00
--	--	-----------------------------------